

Рецензия
на дидактическое пособие «Веселые ежики»
инструктора по физической культуре МБДОУ д/с №2
Куркиной Марины Владимировны

Представленное на рецензию авторское дидактическое пособие «Веселые ежики» разработано в соответствии с ФГОС ДО и с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, ориентировано на развитие у них физических и творческих способностей.

Актуальность пособия обусловлена тем, что с его помощью можно интересно и весело проводить физкультурно-досуговые мероприятия и организованную образовательную деятельность, включая игры с «Веселыми ежиками» в виде эстафет и подвижных игр на ООД.

Основной целью разработки дидактического пособия является развитие скорости, ловкости, координации движений, а так же может быть полезным для закрепления знаний по количественному счету, цветов, экологическому воспитанию.

Представленное дидактическое пособие можно отнести к нестандартному физкультурному оборудованию. Оно яркое, необычное, привлекает внимание детей, тем самым вызывает интерес к занятиям физической культурой. Пособие включает в себя двух ежиков и наборы листочков, яблок и грибов. Для изготовления ежиков были использованы пищевые пластиковые бутылки, обшитые тканью, на которую крепятся треугольники-иголки из текстильной липучки. Наборы листочков, яблок и грибов изготовлены из фетра, крепятся к ежикам с помощью липучки. Используя пособие «Веселые ежики» в эстафетах на физкультурных праздниках и досугах, удастся заинтересовать детей в их участии, пробуждает желание заниматься физической деятельностью. В работе с младшими дошкольниками подвижные игры с использованием данного пособия вносят разнообразие в образовательную деятельность, что также способствует привлечению детей к физкультурным занятиям. Оно помогает организовывать спортивный досуг с детьми дошкольного возраста, способствует не только развитию физических качеств, но и крупной моторики, логического мышления, закреплению знаний по развитию речи и экологическому воспитанию.

К положительным сторонам работы можно отнести:

- многофункциональность, для организации образовательных и физкультурно-досуговых мероприятий, самостоятельной деятельности детей;
- эстетичность, удобство в использовании;
- безопасность.

Представленное дидактическое пособие интересно для педагогов дошкольного образования и рекомендовано для применения в практической деятельности дошкольным образовательным учреждениям.



И.А. Цырульникова











Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №2
Белоглинского района»

**Методическое сопровождение образовательного процесса на
дидактическое пособие «Веселые ежики»
для детей дошкольного возраста**

Подготовила:
Инструктор по ФК
Куркина Карина Владимировна

с. Белая Глина
2019 год

В системе образования детей дошкольного возраста появились новые игры и развлечения. Традиционными методами и способами развития физических способностей трудно привлечь внимание ребенка к занятиям физкультурой и спортом. Поэтому в своей работе разрабатываю и использую нестандартное физкультурное оборудование, к которому относится дидактическое пособие «Веселые ежики».

Пособие включает в себя двух ежей и наборы листочков, яблок и грибов. Для изготовления ежей были использованы пищевые пластиковые бутылки, обшитые тканью, на которую крепятся треугольники-иголки из текстильной липучки. Наборы листочков, яблок и грибов изготовлены из фетра, крепятся к ежикам с помощью липучки. Пособие легко транспортируется, не имеет острых углов, что обеспечивает безопасное использование его не только в ходе образовательного процесса, но и в самостоятельной деятельности детей. Простота в использовании и вариативность позволяет применять его для проведения организованной образовательной деятельности как дидактическую игру, в физкультурно-досуговых мероприятиях для эстафет, на ООД по физической культуре для проведения подвижных игр. Основная идея работы с дидактическим пособием – создание педагогических условий для развития физических качеств у детей дошкольного возраста, освоения детьми мыслительных операций преобразования признаков и их значений при познании окружающего мира и для решения проблемных ситуаций. «Волшебные ежики» – это дидактическое пособие многофункционального характера, обогащающее условия для физического и интеллектуального развития детей и формирования познавательной активности дошкольников, их творческого мышления и воображения.

Игры-эстафеты с «Веселыми ежиками» типа «Поможем ежикам собрать яблоки (листочки, грибочки в зависимости от темы и задач образовательного мероприятия)» проводятся на физкультурных и музыкальных праздниках и досугах.

Цель: развитие физических качеств детей и создание условий для положительных эмоций от мероприятия.

Задачи:

- развивать скорость, координацию движения, ловкость;
- закреплять знания по экологическому воспитанию;
- формировать потребность к активной физической деятельности;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ход игры: педагог предлагает детямделиться на две команды, выстроиться в две колонны у стартовой линии. Ежики ставятся на определенном расстоянии от детей. Каждой команде дается корзина с листочками (грибочками,

яблоками по количеству детей) и предлагается помочь ежикам их собрать. Дети по очереди бегом направляются к ежикам, крепят им на спину листочек (грибочек, яблоко), возвращаются к команде, передают эстафету хлопком, занимают место в конце колонны. Игра продолжается до тех пор, пока каждый из участников не выполнит задание.

Подвижная игра «Кто соберет больше» с применением данного пособия для ООД по физической культуре.

Цель: развитие физических качеств детей, эмоциональная разгрузка.

Задачи:

- развивать скорость, координацию движения, ловкость, быстроту реакции;

- формировать потребность к активной физической деятельности.

Ход игры (вариант 1): педагог ставит ежиков на противоположных сторонах зала. Предлагает детям разделиться на две команды, каждой команде определяется один ежик. Листочки (грибочки, яблоки) рассыпаются по залу. По сигналу педагога дети начинают собирать по одному листочку (грибочку, яблоку), крепят их на спину своему ежику, отправляются за следующим. Игра продолжается, пока не закончатся все листочки (грибочки, яблоки) на полу, затем проводится подсчет.

Ход игры (вариант 2): педагог ставит ежиков на противоположных сторонах зала. Предлагает детям разделиться на две команды, каждой команде определяется один ежик. Листочки (грибочки, яблоки) рассыпаются по залу. Каждая команда собирает листочки (яблоки) определенного цвета (команда 1 только желтые, команда 2 только красные и т.п.). По сигналу педагога дети начинают собирать по одному листочку (яблоку), крепят их на спину своему ежику, отправляются за следующим. Игра продолжается, пока не закончатся все листочки (яблоки) на полу, затем проводится подсчет.

Дидактические игры на закрепление количественного и порядкового счета с применением пособия «Веселые ежики» для ООД по формированию элементарных математических представлений.

Цель: развитие у детей умений количественного и порядкового счета.

Задачи:

- продолжать изучать количественный счет «сколько», «на сколько больше»;

- закреплять умение считать до 5 (6,7,8,9,10 и т.д.);

- формировать потребность к активной умственной деятельности.

Ход игры: педагог предлагает детям разделиться на две подгруппы, выдает каждой подгруппе ежика. В зависимости от темы ООД каждой подгруппе

выдаются листочки (грибочки, яблоки). Педагог просит детей дать (прикрепить на спину) ежику нужное количество листочков (грибочков, яблок). Одну из групп просит добавить один или два листочка (грибочка, яблока). Вместе считают у кого и на сколько больше. Можно варьировать ход игры в зависимости от задач ООД, решая простые задачи, разделив раздаточный материал по цветам. Для закрепления умений порядкового счета также предлагается использовать листочки и яблоки разных цветов. Дети отвечают на вопросы «Какого цвете первый листочек (первое яблоко)?», «Какой по счету зеленый листочек (зеленое яблоко)?» и т.п.

Дидактические игры на закрепление знаний основных цветов с применением пособия «Веселые ежики» для ООД по формированию элементарных математических представлений с детьми младшего дошкольного возраста.

Цель: закрепление знаний основных цветов.

Задачи:

- продолжать учить детей различать и правильно называть цвета;
- формировать потребность к активной умственной деятельности.

Ход игры: педагог делит детей на подгруппы. К детям в гости приходят ежики, которым нужно помочь собрать листочки (яблоки). Педагог дает детям листочки (яблоки) разных цветов и предлагает прикрепить ежикам на их иголки листочки определенного цвета. Дети должны выбрать нужного цвета листочки (яблоки). Можно давать как подгрупповые, так и индивидуальные задания.

В результате использования яркого, необычного физкультурного оборудования и дидактических пособий удастся привлечь внимание детей вызвать у них потребность к физической и умственной активности. Дошкольники получают возможность интересно и весело получать новые знания.



ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**инструктор по физической культуре МБДОУ д/с № 2
Белоглинского района, с. Белая Глина, Краснодарский край**

Куркина Карина Владимировна

опубликовал/а авторскую работу
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Нравственно-патриотический проект по физическому развитию
«Слава тебе, победитель-солдат!»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/144745/>

Серия С №144745 26 февраля 2020г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»

Свидетельство о регистрации
СМИ Эл № ФС77-62854 20 августа 2015 г.



М.Р.Гильмиев

ISSN 2312-2013

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Кубанская Школа

• № 2. 2020



Краснодар 2020

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ «СЛАВА ТЕБЕ, ПОБЕДИТЕЛЬ-СОЛДАТ!».

К.В. КУРКИНА,

*инструктор по физической культуре,
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по одному из направлений развития детей № 2
Белоглинского района»*

В последнее время в политической жизни России произошли сложные, противоречивые события. Падение интереса и уважения к историческому прошлому Родины у подрастающего поколения, а также недостаточное внимание педагогов и родителей к патриотическому воспитанию детей, к историческим событиям периода Великой Отечественной войны в с. Белая Глина сподвигло меня на разработку и осуществление нравственно-патриотического проекта по физическому развитию «Слава тебе, победитель-солдат!».

«Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике» (Концепция патриотического воспитания граждан РФ).

Исходя из выше сказанного, одним из приоритетных направлений в работе с детьми становится патриотическое воспитание. Обращение к отечественному наследию прививает уважение к родной земле, у ребенка появляется чувство гордости за нее. Патриотизм, применительно к ребёнку дошкольного возраста, определяется как: потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного села, Родины; наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине традиционно решалось в ДОУ, но все же, исходя из опыта, стало видно, что необходимо усилить работу в данном направлении. Поэтому целесообразно было изменить форму организации образовательной деятельности по

физическому развитию через реализацию проекта «Слава тебе, победитель-солдат!». Это было вызвано тем, что интегрирование патриотического воспитания в организованную образовательную деятельность по физическому развитию способствует формированию не только физических качеств ребенка, но и повышает усвоение знаний о культуре и истории родного села, края и страны, так как новая информация преподносится в игровой форме. А, как известно, именно в игре дети более успешно осваивают новые знания и умения. Наличие различных видов деятельности является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. Метод проектов позволяет мотивировать познавательный интерес у дошкольников, развивать творческие способности детей, а самому педагогу повысить свою компетентность.

Такая форма работы помогла задействовать различные виды детской деятельности, что привело к плотному взаимодействию детей и взрослых, поэтому полноправными участниками образовательно-воспитательной деятельности стали и родители воспитанников.

Таким образом, воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с №2, принимая участие в проекте «Слава тебе, победитель-солдат!», смогли узнать о жизни соотечественников во время захвата немецко-фашистскими войсками Белоглинского района в годы Великой Отечественной войны, а также познакомиться с понятиями «оккупация», «защитники Отечества», «герои», «ветераны ВОВ», что и было целью данной работы.

В процессе реализации проекта были решены следующие образовательные задачи: систематизация, расширение и обобщение знаний о Российской Армии, родах войск, видах военной техники; формирование у детей нравственно-патриотических чувств: любви,



гордости и уважения к своей малой Родине, ее истории; ознакомление с историей освобождения с. Белая Глина от немецко-фашистских захватчиков; формирование у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания; развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом, интерес к народным играм Кубани и России; смелости, выносливости; воспитание у дошкольников любви и уважения к своей семье, селу, краю, стране, ветеранам ВОВ, чувства гордости за совершенные ими подвиги; а также уверенности в своих силах, целеустремленности, организованности, инициативности, трудолюбия.

Для этого использовались игровые методы и приемы, яркое нестандартное оборудование, привлекающее внимание ребенка, вызывающее желание пользоваться им.

В результате, в нашем детском саду дети с удовольствием ходят на занятия по физкультуре, развивают движения самостоятельно в группе и на прогулке, отвечают на несложные вопросы об истории и культуре малой родины и России, о событиях в годы Великой Отечественной войны.

Для планомерной и систематической работы по реализации проекта составили тематический план-график мероприятий, методы и формы проведения которых были достаточно разнообразными, а именно: тематические занятия, беседы, экскурсии, спортивные досуги. Работа с родителями осуществлялась на тематических собраниях, в консультативной форме, через совместную творческую деятельность с детьми, с помощью оформления информационных стендов в групповых помещениях.

№ п/п	Форма работы и название мероприятия	Дата и место проведения	Возрастная группа	Ответственные
1	Беседа «Наше село – капелька России» с показом презентации	25.12.2019г. Спортивный зал ДООУ	Все	Воспитатели групп, инструктор по ФК
2	Папка-передвижка «Боевой листок» (информация о жизни белоглинцев во время оккупации и об освободителях села от немецко-фашистских захватчиков)	25.01.2019 – 24.01.2020г. В группах	Все	Инструктор по ФК
3	Папка-передвижка «Нравственно-патриотический проект по физическому развитию «Слава тебе, победитель-солдат» (информация о проведенных мероприятиях)	25.01.2019 – 27.01.2020г. В группах	Все	Воспитатели групп, инструктор по ФК
4	Консультация для родителей «Детская литература о ВОВ»	30.12.2019г. Буклеты	Все	Воспитатели групп, инструктор по ФК
5	ООД по физкультуре «Мы – кубанцы-удальцы»	15.01.2020г. Спортивный зал ДООУ	Средние группы	Инструктор по ФК
6	ООД по физкультуре «Мы – военные»	17.01.2020г. Спортивный зал ДООУ	Старшая, подготовительная группы	Инструктор по ФК
7	Экскурсия в Белоглинскую межпоселенческую библиотеку на тему «Как рассказать детям о войне»	20.01.2020г. Сельская библиотека, ул. Крестьянская, 92	Подготовительная группа	Воспитатели групп, инструктор по ФК
8	Экскурсия в Белоглинский историко-краеведческий музей на тему «Освобождение села Белая Глина»	21.01.2020г. Музыкальный зал ДООУ	Все	Воспитатели групп, инструктор по ФК
9	Физкультурный досуг «Мы – защитники»	23.01.2020г. Спортивный зал ДООУ	Средние группы	Воспитатели групп, инструктор по ФК
10	Физкультурный досуг «Боец всегда молодец!»	24.01.2020г. Спортивный зал ДООУ	Старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп, инструктор по ФК
11	Конкурс семейных стенгазет «Мы – потомки героев»	23.01.2020г., 24.01.2020г.	Средние, старшая, подготовительная группы	Воспитатели групп, инструктор по ФК

Нам удалось преодолеть стандартный взгляд родителей на их роль в детском саду — роль пассивного потребителя образовательных услуг. Теперь родители наших воспитанников проявляют активность в жизни детского сада,

вместе с детьми принимают участие в совместных досугах и праздниках, которые стали традициями в ДООУ: «День здоровья», «День защитника Отечества», «День образования Краснодарского края», «День народного единства»;

в экскурсиях, конкурсах совместных творческих работ к тематическим мероприятиям.

Для оценки эффективности реализации проекта были разработаны и проведены физкультурные досуги в средних, старшей и подготовительной к школе группах, в ходе которых дошкольники показали свою физическую подготовленность, а также продемонстрировали знание родов войск, с гордостью слушали гимны Краснодарского края и Российской Федерации. У детей отмечено уважительное отношение к спорту, военнослужащим, ветеранам ВОВ. Воспитанники с интересом узнают некоторые факты армейской службы, истории родного села, края и своей страны.

Пропагандируя идеи социального партнерства, мы установили взаимодействие с Белоглинским историко-краеведческим музеем,

МБУК «Белоглинская поселковая детская библиотека», что дает возможность интересно и информативно организовывать нравственно-патриотическое воспитание.

Список литературы

1. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду. М.: Просвещение, 2001. 93 с.
2. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ; [под редакцией Л. А. Кондрыкинской]. М.: Сфера, 2006. 192 с
4. Дунаева А.С., Матвеева Л.В., Потапченко Е.Г., Чернышева Л.А. Проектирование тематической недели: Дал присягу – назад ни шагу. С.-П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. 112 с.

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: «ВОИНСКАЯ СЛАВА КУБАНИ»

Л. В. ШАПОВАЛОВА,

*учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 5
им. И.А. Костенко станицы Калниболотской
МО Новопокровский район*

Цели: формировать у учащихся знания об наиболее важных событиях Великой Отечественной войны 1941 - 1945 г, героях-кубанцах, внесших вклад в Великую Победу; способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников; воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению.

Оборудование: Мультимедиа, презентация «Воинская слава Кубани», вопросы викторины, дополнительная литература о героях войны.

Предварительная подготовка учащихся к уроку предполагает поиск информации о героях-кубанцах.

Ход занятия: (*звучит негромко песня «Священная война», ученик читает стих. В. Гусева «Пою тебе, страна моя»*)

Ученик.

*Я русский человек, и русская природа
Любезна мне, и я ее пою
Я русский человек, сын своего народа
Я с гордостью смотрю на Родину мою.
В годину бед она всегда бывала*

*Единой, несгибаемой, стальной,
Врагу навстречу Русь моя вставала
Одной дружиной, грозною стеной
И по призыву Дмитрия Донского,
По зову Минина она шагала в бой
Не зная страха, гордо и сурово
Вздымая знамя славы над собой
Так и теперь страна моя родная,
В годину бурь, в огне, в дыму войны,
Так и теперь от края и до края
На смертный бой идут твои сыны
И дело чести, права и свободы
Они в жестоком отстоят бою
Я русский человек, сын своего народа
Я с гордостью гляжу на родину мою.*

Учитель. Ребята, в 2020 году наша страна отмечает 75-летнюю годовщину Великой Победы советского народа над фашистскими захватчиками. Эта война унесла жизни почти 27 миллионов советских людей. Эта война одна из ужаснейших трагедий XX века. Весь советский народ встал на защиту Отечества в те грозные роковые годы. Огромный вклад в укрепление рядов Красной Армии внесли