

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей №2
Белоглинского района»

Приказ № 237

от 30.05.2019г.

«О работе в качестве наставника молодых педагогов»

В соответствии с законом РФ «Об образовании», в целях оказания помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении, формирования уровня профессиональной деятельности

Приказываю:

1. Старшему воспитателю Трушковой Г.А. организовать работу творческой группы по составлению Положения «О работе наставничества в МБДОУ д/с №2»
2. На заседании Установочного педагогического совета №1 от 26.08.2019г. рассмотреть вопросы об оказании содействия для профессионального роста педагога Одинец Е.В., Малышкиной Н.В., Сопиной А.В. координирования педагогических действий в образовательном процессе в соответствии с задачами организации, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
3. Рассмотреть кандидатуру наставника из наиболее подготовленных педагогов по следующим критериям:
 - высокий уровень профессиональной подготовки;
 - развитые коммуникативные навыки и гибкость в общении, опыт воспитательной и методической работы;
 - богатый жизненный опыт, способность и готовность делиться профессиональным опытом;
 - стаж педагогической деятельности не менее 3 лет
4. утвердить кандидатуры воспитателей Предыбайлову Е.Г., Симоненко Е.В., Шаламову Л.С. для исполнения функции наставника.
5. педагогам обеспечить выполнение данного приказа.
6. контроль над выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ д/с №2

О.В. Репина

С приказом ознакомлены:

Предыбайлова Е.Г.

Симоненко Е.В.

Шаламова Л.С.



КОПИЯ
ВЕРНА

г/с №2 О.В. Репина

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика).
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов • Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
- Методическая помощь в организации работы по образовательным областям.
- Использование ИКТ в работе.
- Организация работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия).
- Способствовать профессиональному становлению воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

№ п/п	Сроки	Содержание работы	Формы проведения
1.	Сентябрь	1. Анкета молодого специалиста 2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, документации группы. 5. Создание предметно- развивающей среды с требованием ФГОС.	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация.
2.	Октябрь	1. Выбор темы по самообразованию. 2. Составление перспективного, календарного планов.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования.

		<p>3. Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>4. Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ».</p>	<p>Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.</p>
3.	Ноябрь	<p>1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности.</p> <p>2. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>3. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.</p>	<p>Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие»</p> <p>Наблюдение, совместное проведение ООД с наставником.</p> <p>Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении ООД</p>
4.	Декабрь	<p>1. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей.</p> <p>2. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>3. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями.</p> <p>4. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Анализ психолого-методической литературы.</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Совместное планирование работы с родителями.</p> <p>Мастер-класс: по проведению родительского собрания.</p> <p>Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания</p>
5.	Январь	<p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с детьми.</p>	<p>Консультация по проведению обследования и подбору материала. Контроль.</p> <p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p>

6.	Февраль	<p>1. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течение учебного года. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>2. Мастер-класс «Проведение сюжетно-ролевой игры «Путешествие на теплоходе».</p> <p>3. Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала».</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).</p> <p>Совместной игровой деятельностью (наставник-детимолодой специалист).</p> <p>Консультации «Использования дидактического и наглядного материалов».</p>
7.	Март	<p>1. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p>	<p>Использование в работе ИКТ. Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями».</p>
8.	Апрель	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>2. Использование современных здоровьесберегающих технологий. Совместное составление картотеки игр «Сто шагов к здоровью».</p>	<p>Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом.</p> <p>Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр). Объяснение и показ работы с детьми.</p>
9.	Май	<p>1. Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год.</p> <p>2. Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>

**Отчет о работе педагога наставника
воспитателя МБДОУ д/с №2 Шаламовой Людмилы Сергеевны
с молодым специалистом Одинец Еленой Викторовной
за 2018-2019 учебный год.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательной-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующей МБДОУ д/с №2 № 65 «А» от 30.05.2019 г., я была назначена наставником молодого педагога – Одинец Елены Викторовны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2018-2019 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи:

1. Оказание консультативной и практической помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;

2. Оказание методической помощи молодому специалисту в:

- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучении нормативно-правовой документации;

- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);

- применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;

- организации ООД, в постановке целей и задач;

- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;

- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;

- решении общих вопросов организации работы с родителями;

- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;

- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместный план работы наставника с молодым специалистом.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МБДОУ; изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы раннего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения. Также был изучен вопрос создания предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС, намечена работа на год по оснащению РППС группы.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов Интернет).

В октябре Одинаец Е.В. присутствовала на организованной образовательной деятельности и во время режимных моментов, проводимых мной. После чего мы определили виды организации режимных моментов в детском саду, мной была дана консультация «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ» и «Особенности организации режимных моментов в детском саду». Это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей.

В ноябре мною были посещены занятия по сенсорному развитию детей по теме - «Найди желтый листок», «Большая и маленькая башни», «Собери корзиночку»; по развитию речи детей раннего возраста - «Кто как разговаривает?», «Кто в домике живет?»; по развитию познавательных процессов - «Прокати лошадку», «Найди такой же предмет», «Как снежок падает?», «Разложи правильно»; по социализации – «Кто в гости пришел?», «Поможем бабушке». Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного про-

цесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу, а также консультация на тему «Как провести эффективное занятие».

В декабре мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Роль родителей в развитии речи детей раннего возраста» и необходимые материалы для проведения семинара. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

В январе нами была изучена методика проведения промежуточного мониторинга воспитанников, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям.

В феврале Елена Викторовна была ознакомлена с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми, которые я применяю в своей деятельности. Была изучена роль игры в развитии дошкольников. Для закрепления теоретических знаний у молодого специалиста я провела мастер-класс «Проведение сюжетно-ролевой игры «Путешествие на теплоходе», после чего мы с Одинец Е.В. обменялись опытом и предложениями по изготовлению дидактического и наглядного материала для организации игр и ООД.

В марте при подготовке детей к праздникам ДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Елена Викторовна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий. Далее мы обсудили использование в работе ИКТ, как на мероприятиях, так и в процессе ООД. Наглядное сопровождение воспитательно-образовательного процесса дает большие результаты в освоении детьми дошкольного возраста, чем традиционные методы. Я дала педагогу консультацию «Использование презентаций в работе с детьми и родителями».

В некоторых рабочих моментах Одинец Е.В. испытывает трудности в силу возрастных особенностей детей первой младшей группы, поэтому мною была организована беседа на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Я поделилась своими уже проверенными методами разрешения таких ситуаций, выслушала идеи молодого специалиста и дала им оценку.

В мае мы подошли к итоговым мероприятиям нашей совместной деятельности, определили тему самообразования Одинец Е.В. на будущий учебный год, подготовили отчет о результатах работы группы за 2018-2019 учебный год и начали подготовку к летне-оздоровительному периоду. Мною была проведена консультация для молодого специалиста по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период, а также по использованию современных здоровьесберегающих технологий. Вместе с Еленой Викторовной составили картотеку игр «Сто шагов к

