

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по одному из направлений развития детей №2  
Белоглинского района»

Приказ № 81 «А»

от 31.08.2018 г.

«О работе наставника молодых педагогов»

В соответствии с законом РФ «Об образовании», в целях оказания помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении, формирования уровня профессиональной деятельности

**Приказываю:**

1. Старшему воспитателю, Трушковой Г.А. организовать работу творческой группы по составлению Положения «О работе наставничества в МБДОУ д/с №2.
2. На заседании Установочного педагогического совета №1 от 30.08.2018 года рассмотреть вопрос об оказании содействия для профессионального роста педагогу Асеевой Вере Михайловне, координирования педагогических действий в образовательном процессе в соответствии с задачами организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
3. Старшему воспитателю, Трушковой Г.А. назначить наставником воспитателя Симоненко Е.В..
4. Педагогу обеспечить выполнение функций наставника.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ д/с №2

О.В. Репина

С приказом ознакомлена:

Симоненко Е.В. Е.В. Симоненко

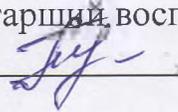


КОПИЯ  
Зав. д/с №2 О.В. Репина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по одному из направлений развития детей №2  
Белоглинского района»

Согласовано:

Старший воспитатель

 Г.А. Трушкова



Утверждаю:

Заведующая МБДОУ д/с №2

О.В. Репина

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

наставника Симоненко Е.В. с молодым специалистом Асеевой В.М.

на 2018-2019 учебный год

составила:

Симоненко Е.В.

воспитатель первой категории

МБДОУ д/с №2

с. Белая Глина  
2018 год

**Цель:** обеспечить вовлечение молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности; формировать и воспитывать потребность в самообразовании.

**Задачи:**

1. Помочь педагогу наладить профессиональный контакт с опытными педагогами.
2. Помочь преодолеть стеснение при взаимодействии с родителями, детьми, коллегами.
3. Помочь приобрести уверенность при публичных выступлениях.
4. Вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Диагностика проблем и затруднений педагога.</li><li>2. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.</li><li>3. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО.</li><li>4. Знакомство с молодым воспитателем.</li><li>5. Ознакомление с требованиями к работе в ДОУ (направлениями работы, образовательной программой).</li><li>6. Разработка индивидуального плана профессионального развития по результатам анкетирования.</li><li>7. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анкетирование;</li><li>- консультация и ответы на интересующие вопросы;</li><li>- помощь в подготовке документации;</li><li>- проверка документации.</li></ul>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выбор темы по самообразованию.</li><li>2. Ознакомление с нормативно - правовой базой.</li><li>3. Мониторинг.</li><li>4. Моделирование педагогических ситуаций.</li><li>5. Создание благоприятного эмоционального климата в группе.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы;</li><li>- подбор методической литературы по теме самообразования;</li><li>- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ;</li><li>- помощь в проведении мониторинга.</li></ul>

<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика проведения детских праздников.</li> <li>2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия.</li> <li>3. Оформление наглядной информации для родителей.</li> <li>4. Определение основных функций общения с детьми дошкольного возраста</li> <li>5. Тренинг для молодых специалистов ДОУ «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками».</li> <li>6. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе.</li> <li>7. Обсуждение и анализ педагогических ситуаций.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в подготовке и организации осеннего праздника;</li>   <li>- наблюдение за наставником в роли ведущей;</li> <li>- консультация и помощь в составлении плана работы с родителями,</li> <li>- подбор материала для оформления информационного стенда.</li> </ul>
<p>Декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</li> <li>2. Роль игры в развитии дошкольников</li> <li>3. Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности»</li> <li>4. Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками</li> <li>5. Ознакомление с понятием «предметно-развивающая среда» «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно – образовательного процесса»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр занятий молодого специалиста; обсуждение; помощь;</li>   <li>- секреты мастерства.</li> </ul>
<p>Январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</li> <li>2. Использование современных игровых технологий.</li> <li>3. Круглый стол для начинающих педагогов ДОУ «Родительские собрания в ДОУ (приемы, используемые в процессе проведения).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми;</li> <li>- консультации наставника;</li> </ul>

	<p>4. Налаживание контакта и доверительных отношений с воспитанниками и их родителями. Развитие умения работать в контакте с родителями.</p>	<p>- наблюдение за работой молодого специалиста; - совместная игровая деятельность.</p>
Февраль	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование современных здоровье сберегающих технологий. 3. Привлечение молодого специалиста к совместной работе по подготовке к проведению праздника «Масленица». 4. Налаживание контакта и доверительных отношений с воспитанниками и их родителями. Развитие умения работать в контакте с родителями.</p>	<p>- консультация и решения выхода из этих проблем;  - консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
Март	<p>1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Использование в работе ИКТ, моделирование педагогических ситуаций, обсуждение с воспитателями-наставниками, обмен мнениями. 3. Круглый стол для начинающих педагогов ДОУ «Родительские собрания в ДОУ (приемы, используемые в процессе проведения). 4. Изучение понятия «личностно-ориентированный подход»; особенностей внедрения личностно-ориентированного подхода в ДОУ.</p>	<p>- обсуждение;  - консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>
Апрель	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Подготовка к мониторингу развития детей. 3. Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости (тест разработан Н. В. Микляевой, Ю. В. Микляевой, педагогами- психологами).</p>	<p>- обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме;</p>

	<p>4. Выбор направления коррекционной работы с воспитателем по итогам проведённого исследования на стрессоустойчивость.</p> <p>5. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ; совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.</p>	<p>- оказание помощи;</p> <p>- контроль.</p>
Май	<p>1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p> <p>3. Выбор методической темы для работы по самообразованию.</p> <p>4. Педагогическое самообразование; выступление на педагогическом совете; участие в методическом объединении; посещение открытых мероприятий опытных коллег.</p> <p>5. Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период.</p> <p>6. Составление перспективного планирования: «Летняя оздоровительная работа в ДОУ».</p>	<p>- консультация и ответы на интересующие вопросы;</p> <p>- самоанализ молодого воспитателя.</p>

**ОТЧЁТ**  
**о работе наставника**  
*Симоненко Е.В.*  
**с молодым специалистом**  
*Асеевой В.М.*  
**в период с 01.09.2018 г. по 30.05.2019 г.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития дошкольников, и согласно приказу заведующего МБДОУ д/с №2 № 81/А от 31.09.2018 г., я была назначена наставником молодого педагога – Асеевой Веры Михайловны (работает на средней группе, является моей сменщицей).

· ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2018- 2019 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель наставничества:** обеспечить вовлечение молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности; формировать и воспитывать потребность в самообразовании.

**Задачи наставничества:**

- 1) помочь педагогу наладить профессиональный контакт с опытными педагогами;
- 2) помочь преодолеть стеснения при взаимодействии с родителями, детьми, коллегами;
- 3) помочь приобрести уверенность при публичных выступлениях;
- 4) вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных

гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ. Изучены: Основная образовательная программа МБДОУ д/с №2, цель и задачи годового плана ДОУ.

Даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы, как систематичность, последовательность в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию. Педагогом была выбрана тема: «Изучение, применение традиционных и современных методов игрового взаимодействия с детьми дошкольного возраста».

Проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические методики, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В ноябре для молодого специалиста, была проведена консультация: «Методика проведения детских праздников». В предоставленном материале познакомила с практическими рекомендациями об организации работы совместной деятельности взрослых и детей, основанной на равноправном и равнозначном участии обеих сторон в выборе содержания и в планировании действий. Познакомила Веру Михайловну с нестандартными подходами к организации игровой деятельности. Подробно рассмотрели формы, методы и приёмы проведения досугов.

При подготовке детей к праздникам ДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы о организации и проведении мероприятий (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были даны были, реализованы. Кроме того, педагог проявляла инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Немаловажное значение в обеспечении целостного развития личности ребёнка имеет развитие конструктивное взаимодействие с семьёй. Особое внимание в изучении данной темы, было уделено ознакомлению с нетрадиционной методикой проведения родительских собраний, использование принципов вариативности, которые позволяют добиваться положительных результатов во взаимодействии с родителями, повышать их педагогическую культуру, интерес к вопросам воспитания детей.

Также, была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлен конспект «Принципы организации игровой деятельности», и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту,

родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

Многочисленными были посещены мероприятия по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта. Было составлено перспективное планирование совместной деятельности педагога с детьми. Молодому педагогу были даны рекомендации о проведении здоровьесберегающих занятий.

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения. В течение учебного года я посещала режимные моменты группы в смену Веры Михайловны., после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

### **ВЫВОД:**

#### **Молодому педагогу оказана помощь в:**

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист. Отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Наша совместная деятельность позволила Вере Михайловне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

#### **Над чем нам нужно ещё работать;**

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- продолжать работать над созданием и усовершенствованием предметно-пространственной среды в группе;
- продолжать пополнять группу картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни..

31.05.2019 г.

Исполнила педагог-наставник

Е.В. Симоненко

Заведующая МБДОУ д/с №2

О.В. Репина

